

UBND HUYỆN CẦN GIUỘC
TRƯỜNG MG PHƯỚC VĨNH TÂY

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 377/KH-MGPVT

Phước Vĩnh Tây, ngày 07 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non” năm học 2022-2023.

Căn cứ Công văn số 1065/BGDĐT-GDMN ngày 26/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đảm bảo an toàn phòng chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Hướng dẫn số 2747/HD-SGDĐT ngày 09/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2022-2023;

*Căn cứ kế hoạch số 2099 /KH-PGDĐT, ngày 01 tháng 10 năm 2022 của PGDĐT
kế hoạch Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non” năm học 2022-2023*

Trường MG Phước Vĩnh Tây xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Tiếp tục thường xuyên quán triệt Chỉ thị số 18/CT-TTg ngày 16/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ qui định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Tiếp tục tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của CB, GV, NV, cha mẹ, người chăm sóc trẻ và trẻ em trong việc thực hiện Luật Trẻ em, các chính sách, pháp luật về phòng, chống xâm hại trẻ em trong đơn vị.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và chính quyền, đoàn thể hướng dẫn trẻ em vui chơi an toàn lành mạnh, bổ ích, chú trọng đẩy mạnh việc phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em, đặc biệt là xâm hại tình dục và phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em.

II. MỤC TIÊU

- 100% các các nhóm trẻ gia đình, nhóm lớp độc lập đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, ngược

đãi, xúc phạm nhân phẩm, danh dự trẻ em.

- 100% đội ngũ GV, CNTNCL được hướng dẫn thực hiện các biện pháp phòng, chống bạo hành; biện pháp hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành; biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo hành theo quy định.

II. NỘI DUNG

1. Nhiệm vụ

- Nhà trường nâng cao tinh thần trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, đảm bảo trẻ được chăm sóc và bảo vệ tốt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi đến trường.

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, tư vấn, hỗ trợ cha mẹ trẻ trong việc bảo vệ quyền, lợi ích của trẻ.

- Tổ chức các hoạt động lồng ghép nội dung phòng, chống xâm hại trẻ em vào hoạt động giảng dạy đảm bảo nhẹ nhàng phù hợp, không gò bó để trẻ được trang bị kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân.

- Tăng cường công tác phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội để cùng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng - giáo dục trẻ. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý trẻ, xây dựng trường học hạnh phúc.

2. Giải pháp

2.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và thực hiện đúng các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, văn bản chỉ đạo các cấp về quy định liên quan đến:

+ Đạo đức nhà giáo;

+ Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

+ Công tác trẻ em và phòng, chống bạo lực học đường, xây dựng môi trường an toàn cho trẻ em tại nhà trường.

- Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ về:

+ Phòng, chống bạo lực học đường;

+ Trách nhiệm của cha mẹ trẻ trong việc quản lý trẻ,

+ Phối hợp với nhà trường trong việc phòng ngừa và ngăn chặn có hiệu quả tình trạng bạo lực học đường.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường và các giải pháp nhằm xây dựng trường học hạnh phúc.

2.2. Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ

- Nhà xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt, có chất lượng:
- + Thực hiện hiệu quả chuyên đề “Giáo dục lễ giáo”.
- + Thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, nhất là kỹ năng biết tự bảo vệ bản thân, giải quyết các tình huống thông qua giáo dục tích hợp vào các hoạt động trong nhà trường.
- Tăng cường tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật, đặc biệt là pháp luật có liên quan đến quyền của trẻ em; cho trẻ làm quen với ý thức chấp hành pháp luật.
- CBGVNV làm gương thực hiện ứng xử trong cơ sở giáo dục theo đúng quy định, tuyệt đối không vi phạm đạo đức nhà giáo.

2.3. Hoạt động tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên nhằm tư vấn tâm lý, đề phòng xuyên tạc bắt tâm lý trẻ, kịp thời phát hiện và xử lý những mâu thuẫn, xung đột trong trường học.
- Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của cơ sở giáo dục (hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát,...) để chủ động tiếp nhận, xử lý kịp thời các thông tin về bạo lực học đường.
- Giáo viên tự nghiên cứu xây dựng các chuyên đề, nội dung bồi dưỡng, tập huấn về kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường; kỹ năng sư phạm, kỹ năng ứng xử, giải quyết tình huống sư phạm của nhà giáo tại đơn vị thiết thực hiệu quả đảm bảo theo tình hình thực tế địa phương.

2.3. Công tác phối hợp

- Phối hợp tổ chức công đoàn cơ sở tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm, đạo đức nhà giáo của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong việc thực hiện các quy định của pháp luật, chỉ đạo của Ngành và Bộ Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục, ngăn ngừa các hành vi bạo lực học đường. Phối hợp xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện; xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”, không có bạo lực học đường;
- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường (*theo quyết định số 1836/QĐ-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh Long An, văn bản số 432/GDDT ngày 17/3/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - gửi kèm - về quy chế phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội*).
- Thường xuyên thông tin hai chiều giữa cơ sở giáo dục và cha mẹ học sinh về hoạt động của nhà trường, tình hình hoạt động của trẻ và các dấu hiệu bất thường để

thống nhất các biện pháp nhằm hỗ trợ, cung cấp cho cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ.

- Tích cực, chủ động phối hợp với lực lượng giáo dục ngoài nhà trường như Công an, Đoàn thanh niên, Hội LHPN, hội Phụ nữ ở các ấp, khu phố... tư vấn cho cha mẹ trẻ về quyền trẻ em, về công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Chủ các cơ sở nhóm trẻ gia đình, nhóm lớp mầm non độc lập chịu trách nhiệm:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” trong đó xây dựng các biện pháp cụ thể, phù hợp với cơ sở về phòng, ngừa bạo hành, hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành; có biện pháp kịp thời để can thiệp khi xảy ra bạo hành theo quy định.

- Xây dựng và thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục và phối hợp chặt chẽ với gia đình, cộng đồng có cơ chế giám sát trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ.

- Trang bị các điều kiện cơ sở vật nhằm theo dõi, giám sát quá trình hoạt động của trẻ khi ở tại trường đảm bảo trẻ được an toàn cả thể chất lẫn tinh thần.

Trên đây là kế hoạch Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” năm học 2022-2023 của trường MG Phước Vĩnh Tây. Yêu cầu P.HT, TKT các chủ cơ sở NCL quan tâm triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c)
- Phó HT, TKT; GV,NV (thực hiện)
- Các nhóm lớp mầm non độc lập; (thực hiện)
- UBND các xã, Thị trấn; (phối hợp)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Kim Hà